Éducation européenne

N° 14 novembre 2025

La revue de l'AEDE



AEDE FRANCE

ASSOCIATION EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION

Editorial

POURQUOI ENSEIGNER L'EUROPE DANS L'ÉCOLE EUROPÉENNE DU 21e SIÈCLE ?

Le texte qui suit est extrait du programme de formation proposé aux enseignants des écoles engagées dans le projet « L'École européenne du 21e siècle ».

Etre un enseignant européen c'est :

- Former de futurs citoyens européens informés et actifs

L'Union européenne (UE) et plus généralement l'Europe constituent un espace politique, économique et social unique au monde, fondé sur les valeurs démocratiques, les droits de l'homme, la paix et la solidarité. Les valeurs que l'Europe s'est données au fil des siècles, au prix de conflits douloureux, sont universelles et doivent être protégées. L'école du 21e siècle peut et doit y contribuer.

L'enseignement sur l'Europe doit permettre aux élèves :

• de comprendre que l'Europe, au-delà de ses différentes organisations, est un tout qui partage des valeurs et un modèle de société.

• de découvrir les institutions européennes (Parlement européen, Commission, Conseils, etc.) ;

• de saisir les enjeux de la citoyenneté européenne (droits, mobilité, vote aux élections européennes) ;

• de développer un esprit critique face à la rhétorique populiste ou nationaliste,

• de lutter contre la désinformation et les préjugés de toutes sortes.

- Les aider à découvrir leur espace de vie

Pour les jeunes Européens, l'Europe n'est pas seulement une abstraction :

• elle influence leur vie quotidienne (Erasmus+, normes de produits, libre circulation, protection des données, environnement, etc.) ;

• elle offre des opportunités (études, stages, emplois, voyages, projets transnationaux) ;

• elle façonne leur avenir (climat, technologie numérique, sécurité, migration, souveraineté).

Sommaire

- Editorial
- Actualités
- L''AEDE-France recrute
- Les projets de l'AEDE-France
- Les stages de l'AEDE-France
- L'AEDE-Fr au Conseil de L'Europe
- Nous rejoindre



Agréée au titre des « associations éducatives complémentaires de l'enseignement public »
et des « associations Jeunesse et éducation populaire »
AEDE-France –29, avenue de Villiers 75017 PARIS
http://www.aede-france.org

Editorial (suite)

- Permettre aux élèves de s'approprier le patrimoine culturel

La reconnaissance d'un patrimoine culturel partagé est un élément constitutif de notre identité. L'objectif est de montrer que ce patrimoine existe principalement au niveau européen plutôt qu'au niveau national.

Cette compréhension d'un patrimoine commun sur le continent facilite :

- La compréhension interculturelle.
- Le dialogue entre pairs de différents pays.
- L'ouverture d'esprit et la curiosité.

L'acquisition de ces trois compétences sociales caractéristiques du 21e siècle est un objectif prioritaire du projet.

Cette compréhension d'un patrimoine commun contribue ainsi à renforcer l'identité européenne sans nier les identités nationales ou locales (Unis dans la diversité).

- Les rendre conscients de notre histoire commune et de ses enseignements

L'Europe du 21e siècle est née des cendres des guerres mondiales. L'enseignement de l'histoire dans une approche multiperspective européenne permet aux élèves :

- de comprendre les causes des conflits passés et les efforts de réconciliation (par exemple entre la France et l'Allemagne) ;
- de valoriser la paix comme un bien commun.
- se souvenir des dangers du nationalisme extrême, du totalitarisme et de la xénophobie.

- Faire des élèves des éco-citoyens du 21e siècle en les préparant aux défis mondiaux

Les enjeux contemporains (transition écologique, numérisation, inégalités, pandémies, guerres) transcendent les frontières nationales.

L'Europe est un cadre essentiel pour :

- comprendre l'ampleur mondiale des enjeux et l'importance de l'action locale,
- coopérer face aux crises,
- défendre des normes communes (sociales, environnementales, numériques).

Enseigner l'Europe ne consiste pas à diffuser une propagande pro-européenne : il s'agit de donner aux élèves les clés pour comprendre le monde dans lequel ils vivent, exercer leur citoyenneté de manière éclairée et participer activement à l'avenir de leur continent.

Dans un monde de plus en plus complexe, instable et interdépendant, ces compétences civiques sont essentielles.

C'est une priorité pour les écoles européennes du 21e siècle.

Christian SAINT-LEZER
Président

actualités

L'appel à propositions Erasmus+ 2026 est ouvert

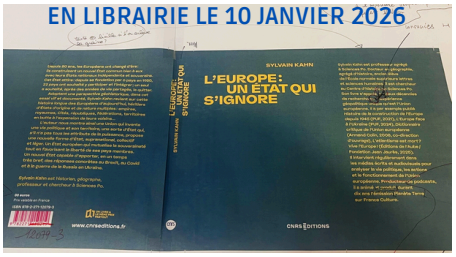
La Commission européenne a annoncé l'ouverture de l'appel à propositions annuel Erasmus+ mercredi 12 novembre à 19h.

Cet appel à propositions introduit une initiative pilote de partenariats pour construire des réseaux d'établissements scolaires en Europe. Ce nouveau cadre de coopération devrait permettre aux organisations d'échanger, tester et mettre en œuvre des méthodes d'enseignement innovantes, favorisant l'acquisition de compétences de base. Ces réseaux devraient aussi être un soutien à l'action de l'UE en matière d'engagement citoyen autour des valeurs de la démocratie en Europe.

L'AEDE-France par son projet "L'Ecole européenne du 21e siècle" a anticipé cette demande de la Commission européenne.

A lire

Le dernier essai de Sylvain KHAN, professeur à Sciences PO, qui promet de bousculer quelques idées reçues



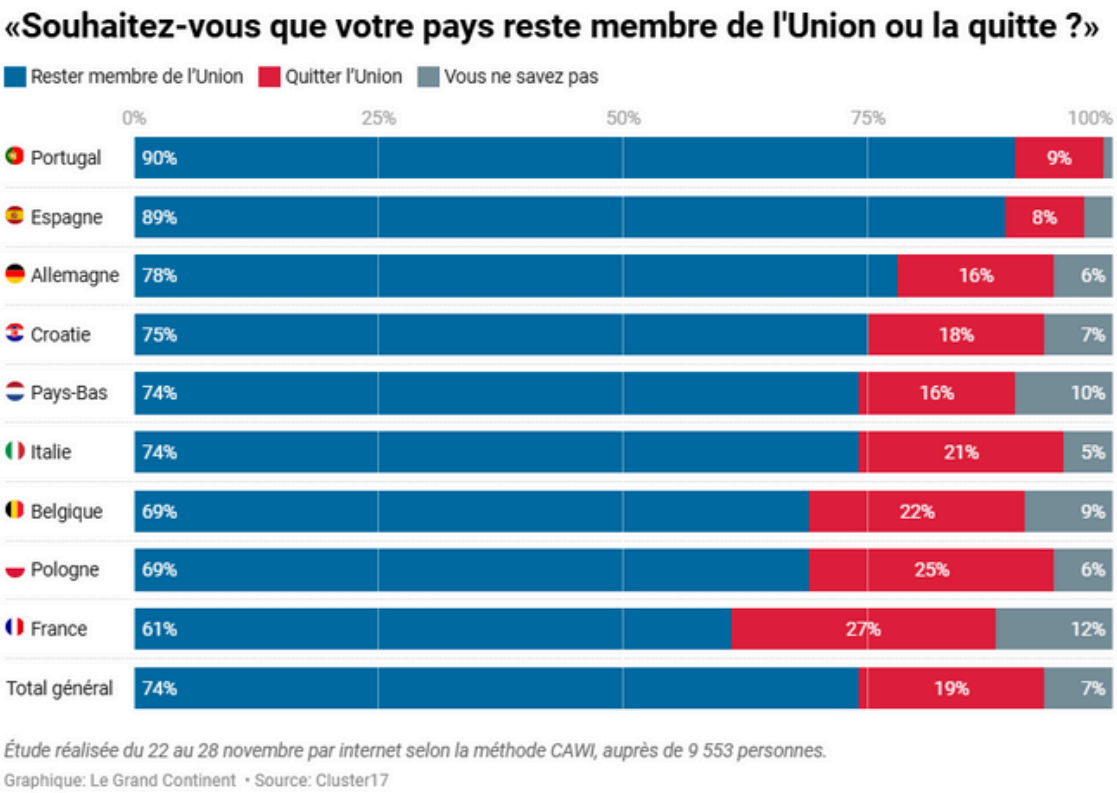
A suivre

Conférence de comparaisons internationales du Cnesco sur le métier d'enseignant

A la suite des webinaires des 8 octobre et du 3 au 5 novembre en distanciel et des ateliers participatifs en présentiel le 6 novembre à l'Inspé de Paris, il sera intéressant d'observer les résultats de cette conférence.

ACTUALITES (suite)

QUAND EST-CE QU'ON S'INQUIETE ?.....



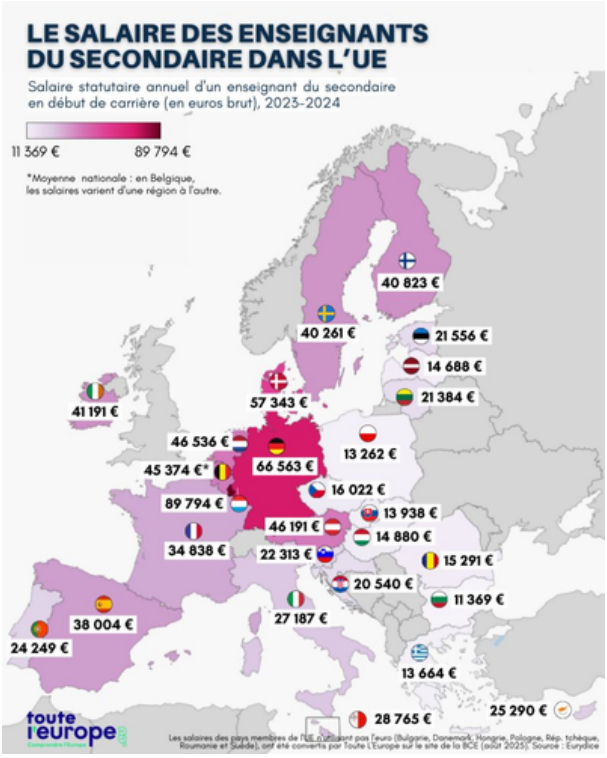
Étude réalisée du 22 au 28 novembre par internet selon la méthode CAWI, auprès de 9 553 personnes.

Graphique: Le Grand Continent • Source: Cluster17

Trois études à mettre en relation pour comprendre les difficultés du système éducatif français, se poser les bonnes questions ....et imaginer quelques solutions ?

La dernière enquête TALIS consacrée au second degré réalisée par l'OCDE :

Results from TALIS 2024 - Country notes: France



le dernier sondage Eurobazooka, réalisé par Cluster 17 pour le Grand Continent et en particulier:

«Quels sont, selon vous, les deux principaux points forts de votre pays aujourd'hui ? »

L'AEDE-FRANCE RECRUTE

Les nombreux projets portés par l'AEDE-FRANCE nécessitent un investissement important qui repose pour le moment sur un nombre restreint de membres du Bureau.
S'engager dans la gestion des projets de partenariat, rencontrer des collègues européens, créer de nouvelles relations pour son établissement, s'enrichir de pratiques professionnelles innovantes, intégrer de nouveaux réseaux : autant d'actions qui constituent notre quotidien et que nous souhaitons partager.
Si vous souhaitez approfondir ou créer votre réseau européen, donner une nouvelle dimension à votre engagement, alors n'hésitez pas ! Rejoignez-nous !
La maitrise de l'anglais si elle n'est pas absolument indispensable est évidemment un plus.

Pour toute information : contact@aede-france.org

LES PROJETS DE L'AEDE-FRANCE

21ST EUROPEAN SCHOOL
For European pupils

UN LANCEMENT REUSSI

Le projet phare de l'AEDE-France validé par la Commission européenne avec la meilleure évaluation de tous les projets présentés a été lancé du 16 au 18 octobre à Paris.
Les écoles pilotes de Rio Tinto Porto (PT), Nafplio (GR),"Khan Krum" Sofia (BG), Trzebnica (PL) et Cap d'Ail (FR), les partenaires experts des universités de Cordoba, Bremen et Wroclaw et du Centre des professeurs de Cordoba ont, pendant trois jours, lancé le projet dans des conditions optimales.



Un groupe à la fois performant et complice.
Les relations de travail et d'amitié résultant de projets antérieurs ont permis aux nouveaux partenaires de se projeter avec efficacité et bonne humeur dans une aventure inédite.

Le programme est accessible ici

L'école européenne du 21e siècle s'inscrit parfaitement dans le projet porté par la Commission européenne de créer une alliance des écoles européennes.
Mme Jessica LARSSON, cheffe de la représentation de la Commission européenne en France, avait tenu à participer à la réunion de lancement et nous a apporté un soutien apprécié.



Le groupe d'experts a présenté le questionnaire qui va permettre d'établir l'état des lieux dans chaque école au regard de 4 axes d'observation: multinguisme, inclusion, soutenabilité et qualité du management.
Cet outil d'une précision et d'une exhaustivité impressionnantes permettra à chaque école de situer ses forces, ses ressources et de mieux définir ses axes de progrès.
Une feuille de route sera adressée à chaque école par le groupe d'experts après analyse des réponses apportées aux quatre questionnaires.

Les écoles qui seraient intéressées pour recevoir des informations sur le projet et être destinataires par exemple du questionnaire d'état des lieux (en Français) et de la synthèse des recommandations peuvent nous en faire part : contact@aede-france.org

LE STAGE DE STRASBOURG

Du 12 au 15 novembre, deux enseignants venant de chaque école pilote se sont retrouvés au centre Culturel Saint Thomas à Strasbourg pour participer au stage "Become a European teacher" animé par Cristina Muñoz Aranda, Marie-Laure Croguennec et Christian Saint-Lezer.
Découverte de la littératie européenne, visite des institutions ont précédé les séances sur l'appropriation du programme européen pour l'école ou comment donner une dimension européenne à tous ses enseignements.





Au Conseil de l'Europe,
une visite fort instructive

La prochaine réunion de projet se déroulera du 2 au 4 mars 2026 à Nafplio en Grèce.

21ST EUROPEAN SCHOOL
For European pupils
THE ASSOCIATED PARTNERS

Le projet de partenariat parallèle regroupe les écoles venant de Lettonie, d'Italie, de République Tchèque, de France et d'Espagne en attendant les confirmations venant d'Autriche et de Belgique.

		**DŽŪKSTE ELEMENTARY SCHOOL** Džūkste School, Džūkste, Džūkste Parish Tukums Municipality LV-3147 https://www.tip.edu.lv/lv/2012-12-11-21-33-55/tukuma-novada-izglitibas-iestades/dzukstes-pamatskola
		**ICS SCIANNA CIRINCIONNE** via Diego d'Amico 1 BAGHERIA 90011 https://www.icsciannacirincione.edu.it/indirizzo-di-studio/scuola-primaria/
		**ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOHYLOVÁ** Praha 13, Mohylová 1963, 155 00 Praha 5 www.zsmohylova.cz
		**GROUPE SCOLAIRE DONIBANE SAINTE FAMILLE D'URQUIJO** 11 Rue Marcel Hiribarren, 64500 Saint-Jean-de-Luz https://urquijo.fr/
		**CEIP CRONISTA REY DÍAZ CÓRDOBA** Calle Cronista Rey Díaz, 4 - Cp: 14006 CORDOBA

Les écoles se sont réunies une première fois en ligne et ont été destinataires des supports proposés aux écoles du groupe parent questionnaires d'état des lieux, compte-rendu du stage de Strasbourg et Cristina Muñoz Aranda a lancé le TwinSpace qui leur permettra d'échanger au cours des trois années.

La prochaine réunion en ligne de décembre sera consacrée à la préparation du dossier de candidature KA 210 qui sera déposé en mars prochain.

LES STAGES DE L'AEDE

Vous voulez donner une dimension européenne à votre enseignement, de l'école primaire au lycée ? Vous souhaitez développer votre culture européenne ? Vous ne savez pas quelles ressources utiliser ? Vous aimeriez établir des relations avec d'autres partenaires européens ?

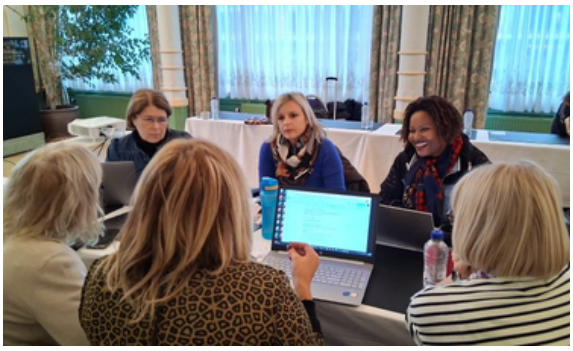
Alors les stages AEDE sont faits pour vous !

LE STAGE DE BRUXELLES



Le stage de Bruxelles qui s'est déroulé du 22 au 25 octobre 2025 à l'hôtel Le Dôme a permis d'accueillir un groupe composé de 3 enseignants venant de Martinique, une collègue de la Réunion, 5 professeures italiennes et 3 venant d'Allemagne. Groupe enthousiate, volontaire au sein duquel les complicités sont très vite apparues ce qui se traduira par des échanges et des visites croisées à l'issue du stage. Ceci est un des premiers objectifs de nos stages, permettre aux participants de constituer leur réseau européen.

Animé par Joël Mathieu, Mathieu Gérard et Christian Saint-Lezer et avec Alain Fleury en grand témoin, le stage qui s'est déroulé dans des conditions parfaites a permis aux participants de se familiariser avec la littératie européenne de visiter les institutions bruxelloises et de prendre connaissance du projet de 'l'Ecole européenne du 21e siècle.



Notre prochain stage

Prévu à **Strasbourg** du **17 au 21 février 2026,** il accueillera des collègues italiennes, roumaines, allemandes et belge.

Le programme du stage de Strasbourg est accessible sur notre site.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement. contact@aede-france.org

L'AEDE-FRANCE AU CONSEIL DE L'EUROPE

Christian Saint-Lézer et Heleen Jansen font partie du Comité "Sport et Droits Humains" au sein de la conférence des OING.

Christian Saint-lézer a représenté la conférence lors de la réunion de l' Alliance parlementaire de l'APCE pour la bonne gouvernance et l'intégrité dans le sport qui s'est tenue à PARIS,le 1er décembre.
L'objectif était de présenter la recommandation qui a été produite par le Comité Sport et Droits Humains et validée en session de la conférence le 15 octobre.



Le projet de Charte du jeune sportif européen bénéficie du soutien de l'Alliance parlementaire. Il sera régulièrement mis à l'ordre du jour des prochaines réunions.
Grâce aux bonnes relations nées entre autres du Projet Culturel Européen, cette initiative innovante va se traduire par un projet KA 210 dans le domaine du sport qui sera porté par European Youth Alliance in Sport's field (EYAS) et déposé en mars prochain.
L'objectif maintenant est de compléter les partenaires rédacteurs venant d' Autriche, de Lettonie, des Pays-Bas, d'Espagne.
A commencer par un partenaire français ! pour tout renseignement : contact@aede-france.org
L'AEDE-France sera associée à la gestion de ce projet.



Le 2 décembre, Christian Saint-lézer a représenté la conférence des OING au Conseil de l'Europe lors de la journée organisée au siège de la délégation de la région Lombardie à Bruxelles sur le thème : **Inclusive innovation in action.**
L'intervention qui avait été demandée portait sur "Sport as an indepedent living & Anti-poverty Strategy"
Les contacts établis lors de cette journée fort réussie devraient se traduire par une visite d'étude lors des prochains JO de Cortina.

Faire l'Europe, c'est d'abord faire des Européens : Or on ne fera pas de vrais Européens sans choisir des moyens convenables à cette fin : c'est dire que la méthode d'éducation doit être elle-même « européenne ».

Denis de Rougemont

Rejoignez-nous !

BULLETIN D'ADHÉSION 2026

AEDE FRANCE

COORDONNÉES/ CONTACT

Nom : Téléphone :

Prénom : Email :

Addresse :

Complément d'adresse :

Code postal : Commune :

ADHÉSION

Statut professionnel :

Établissement ou organisme :

Type d'adhésion souhaitée :

- ☐ Adhésion étudiant – 15 €
- ☐ Adhésion simple – 30 €
- ☐ Adhésion établissement – 50 €

☐ Je déclare vouloir adhérer à l'AEDE-France pour l'année 2026

Si vous souhaitez contribuer aux actions de l'association, vous pouvez faire un don en renseignant le montant ci-dessous.

Montant du don :

MODALITÉ DE RÈGLEMENT CHOISIE

☐ Virement bancaire
IBAN : FR76 3000 30350800 0500 2568 584
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

☐ Chèque à l'ordre d'AEDE-France

Bulletin d'adhésion à retourner, accompagné du titre de paiement à :
Michel HAREL
INSPÉ de l'académie de Limoges
209, boulevard de Vanteaux
87000 Limoges

Date et signature :