Éducation européenne

N° 15 février 2026

La revue de l'AEDE



AEDE FRANCE
ASSOCIATION EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION

Editorial



TRIBUNA >

Ha llegado la hora de una Declaración de Independencia de la UE

La seguridad, prosperidad y democracia del continente ya no pueden depender de la voluntad cambiante de Estados Unidos

Banderas de la UE en la sede de la Comisión Europea en Bruselas.
YVES HERMAN (REUTERS)

La tribune* publiée simultanément par El PAIS à Madrid, la REPUBBLICA à Rome et le SOIR à Bruxelles et bien plus tardivement par Le MONDE à Paris n'a pas recueilli l'écho attendu dans notre pays et il faut le regretter.

Alors que le psychopathe de Washington multiplie les assauts contre l'état de droit et déstabilise le monde, que le despote de Moscou en profite pour massacrer des civils ukrainiens tout en laissant croire qu'il négocie et que le prédateur de Pékin étend, jour après jour, son emprise sur l'économie mondiale, l'Europe s'interroge…

Fragilisée par une absence criante de leadership et par une présidence de la Commission européenne disqualifiée après l'humiliation de Turnberry, elle peine à se faire entendre et à se faire respecter. Les trois autocrates, chacun à leur façon, lui ont déclaré une sorte de guerre, certes sans arme mais pas sans conséquences néfastes pour la souveraineté européenne. S'il n'est pas totalement concerté, leur projet est simple : affaiblir, déstabiliser le seul espace où l'état de droit est la règle, où les discussions priment sur les affrontements, où les libertés individuelles sont plus garanties que partout ailleurs dans le monde, où les valeurs universelles ont encore un sens.

(…)

Sommaire

- Editorial
- Actualités
- L''AEDE-France recrute
- Les projets de l'AEDE-France
- Les stages de l'AEDE-France
- Le sapin de Noël : Bilan
- Nous rejoindre



Agréée au titre des « associations éducatives complémentaires de l'enseignement public »
et des « associations Jeunesse et éducation populaire »
AEDE-France –29, avenue de Villiers 75017 PARIS
http://www.aede-france.org

Editorial (suite)

Depuis 1918, le continent s'est installé dans une dépendance coupable vis-à-vis des États-Unis, persuadé que cette alliance atlantique serait éternelle et gratuite.
Une dépendance similaire est née de la désindustrialisation de notre pays principalement vis-à-vis de la Chine avec toutes les conséquences écologiques et éthiques qui apparaissent chaque jour davantage.
Illusions….
En privilégiant trop souvent la qualité de vie à l'activité, en fermant les yeux sur quelques évidences pourtant régulièrement rappelées, en déléguant les tâches contraignantes, en s'accommodant -en vassal inconscient- de toutes les innovations et initiatives venues d'ailleurs, l'Europe a perdu ce qui a fait sa force durant des siècles.
Il faut reconstruire un récit européen qui dépasse l'Union européenne dont la nature et le mode de fonctionnement ne sont plus adaptés à l'accélération vertigineuse et inquiétante du monde.
Ce récit doit être fondé sur l'indépendance vis-à-vis des trois puissances, non pas en coupant toute relation, ce qui serait suicidaire mais en affirmant notre capacité dans tous les domaines à décider par nous-mêmes de notre présent et de notre avenir et à agir en conséquence. Cette bascule, cette réappropriation ne se fera pas sans quelques sacrifices passagers mais avons-nous le choix ?

Le temps est venu d'une déclaration d'indépendance de l'Union européenne !

Christian SAINT-LEZER
Président

*ici la tribune

actualités



Les inscriptions sont maintenant closes.
Qui va succéder à l'école Notre Dame du Sacré Coeur de Guipavas et autres lauréats du prix 2025 ?
A tous les futurs établissements récompensés, souhaitons les mêmes émotions qu'à leurs prédécesseurs.
La remise des prix 2025 en film ici

A lire



Annoncé dans notre dernier numéro, le livre de Sylvain Khan est paru. Une lecture nécessaire en ces temps agités.

Faire l'Europe, c'est d'abord faire des Européens : Or on ne fera pas de vrais Européens sans choisir des moyens convenables à cette fin : c'est dire que la méthode d'éducation doit être elle-même « européenne ».

Denis de Rougemont

Actualités (suite)

Assemblée générale de l'AEDE-France
17 janvier 2026
Hôtel CIS Kellermann

TABLE RONDE

La matinée de l'Assemblée générale était consacrée à une table ronde qui avait pour thème "**Pourquoi être enseignant en 2026 ?".**

Echanges passionnants autour de nos deux grands témoins : **Béatrice Gille** ancienne rectrice des académies de Nancy-Metz , Créteil et Montpellier avant de présider le Conseil de l'Évaluation de l'École et actuellement le Conseil de l'INSPE de Guyane et **Noémie Le Donné** cheffe de l'unité sur les compétences socio-émotionnelles à la Direction de l'éducation et des compétences à l'OCDE.

Seule ombre au tableau, les multiples invitations lancées n'ont pas été suivies d'effet ce qui nous a fait dire en fin de matinée, "Les absents ont eu tort !"

L'assemblée générale qui s'est déroulée l'après-midi a permis d'enregistrer l'arrrivée au Bureau de l'AEDE-France de Nassera Dhabi qui va nous apporter sa connaissance fine des projets européens et un enthousiame communicatif.

L'AEDE-FRANCE RECRUTE

Les nombreux projets portés par l'AEDE-FRANCE nécessitent un investissement important qui repose pour le moment sur un nombre restreint de membres du Bureau.

S'engager dans la gestion des projets de partenariat, rencontrer des collègues européens, créer de nouvelles relations pour son établissement, s'enrichir de pratiques professionnelles innovantes, intégrer de nouveaux réseaux : autant d'actions qui constituent notre quotidien et que nous souhaitons partager.

Si vous souhaitez approfondir ou créer votre réseau européen, donner une nouvelle dimension à votre engagement, alors n'hésitez pas ! Rejoignez-nous !

La maitrise de l'anglais si elle n'est pas absolument indispensable est évidemment un plus.

Pour toute information : contact@aede-france.org

LE JEU EURO-CULTURE



Pour votre classe, une ressource enrichissante et distrayante ! Learning by playing !

Améliorez les connaissances en littératie européenne et les compétences linguistiques de vos élèves.

le jeu conçu par Chantal Laroche est disponible gratuitement en prêt.

Pour réserver : chantallaroche@hotmail.com

LES PROJETS DE L'AEDE-FRANCE

La première phase du projet a consisté en une phase de diagnostic dont l'objet était de situer les écoles au regard des thèmes de l'inclusion, du multilinguisme, du développement durable et de la qualité du management. Les questionnaires produits par le groupe d'experts ont été renseignés en ligne et ont donné lieu à une feuille de route recensant à partir des constats effectués et des ressources dont dispose l'école les axes de développement pour les trois années du projet.
Ces outils remarquables traduisent l'investissement des écoles et l'expertise déjà éprouvée de nos experts.

Le quatrième axe du projet « Donner une dimension européenne à son enseignement » était le sujet du stage qui a rassemblé deux enseignants par école à Strasbourg du 12 au 15 novembre. Ces "ambassadeurs" ont pu, au retour dans leur école, s'appuyer sur le guide préparé par les formateurs pour travailler avec leurs collègues à l'européenisation des contenus d'enseignement.
Toutes les écoles intéressées par la découverte des outils produits dans le cadre de l'École européenne du 21e siècle peuvent les obtenir en s'adressant à contact@aede-france.org



visite du Parlement européen



Tous les partenaires vont se retrouver du 2 au 5 mars à Nafplio (GR) pour la première réunion de travail dont le programme a été élaboré avec Katerina Aisopou.

Le projet "Partenaires Associés" sera déposé dans les prochains jours auprès de l'Agence Erasmus+ France. Les partenaires procèdent actuellement à la dernière relecture du dossier de candidature. Les écoles se sont emparées des questionnaires et ont pu établir un état des lieux et mieux connaitre ainsi leur établissement. Les feuilles de route rédigées dans le cadre du Projet parent sont autant de pistes pour se projeter de manière efficace dans le projet.

Le partenariat se limitera aux 5 écoles venant de Prague (CZ), de Bagheria (IT), de Dzukste (LV), de Cordoba (Es) et de Saint Jean de Luz. Il était difficilement envisageable compte-tenu du budget (60000 euros) et du programme de visites prévu de rajouter d'autres partenaires.

Toutefois, le projet concernera également d'autres écoles qui ne pouvaient intégrer dès maintenant le partenariat mais qui ont demandé à y être associées à distance. Elles viennent de Suède (Luléa), d' Autriche (Innsbruck), de Finlande (Helsinki), de Turquie (Istanbul), de Grèce et d'Espagne.

Toutes les infomations relatives aux deux grands projets portés par l'AEDE-France sont bien évidemment accessibles en français pour nos écoles.



Le programme prévoit que la réunion de lancement sera organisée en octobre prochain en Lettonie afin d'exprimer la solidarité européenne pour le peuple letton.

Dzukste pamaskola

un nouveau programme :
PARTENARIATS EUROPÉENS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCOLES

L'objectif des partenariats européens pour le développement des écoles est d'encourager une meilleure coopération transfrontière et une meilleure mobilité entre les écoles dans toute l'Europe.

Cette nouvelle proposition lancée par la Commission européenne est la parfaite traduction de ce que l'AEDE-France a mis en oeuvre avec le projet "L'École européenne du 21e siècle".

Par ses deux projets, l'AEDE-France a pris un temps d'avance en Europe sur la recommandation faite à la commissaire européenne en charge de l'éducation : "créer une alliance des écoles européennes".

Hélas, le cahier des charges de ce nouveau programme KA 240 exige que le porteur soit " une autorité scolaire locale ou régionale ou un organisme de coordination scolaire " ce qui n'est pas le cas de notre association aussi novatrice soit-elle. Mais les précurseurs que nous sommes sont très attachés à cette innovation et nous réfléchissons avec nos partenaires européens à une initiative prochaine.

LES STAGES DE L'AEDE

Vous voulez donner une dimension européenne à votre enseignement, de l'école primaire au lycée ? Vous souhaitez développer votre culture européenne ? Vous ne savez pas quelles ressources utiliser ? Vous aimeriez établir des relations avec d'autres partenaires européens ?

Alors les stages AEDE sont faits pour vous !

Le prochain stage se déroulera à Strasbourg du 17 au 21 février.

Organisé en anglais au Centre Culturel Saint Thomas pour un public composé de professeurs venant d'Allemagne, d'Italie, de Belgique, de Roumanie et d'Autriche, il sera animé par Mathieu Gérard, Christian Saint-Lézer et notre collègue et amie néerlandaise Charlotte Vellenga, Joël Mathieu étant en charge de l'organisation générale et de la logistique.

A noter : Notre prochain stage

Il se déroulera à Bruxelles du 21 au 24 octobre 2026 et sera organisé en français. Il est accessible à tous les enseignants français. Le programme qui pourra être adapté selon les attentes des participants est à découvrir ici

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement. contact@aede-france.org



l'hôtel LE DOME





Les institutions européennes





Sapin européen,
ce sont les élèves qui en parlent le mieux

Découvrir la décoration des bateaux en Grèce, la tradition de la danse de la chèvre en Roumanie, ou la date de l'Épiphanie en Espagne pour la réception des cadeaux, autant de coutumes spécifiques qui caractérisent la diversité des pratiques culturelles et historiques lors de la fête de Noël sur le territoire européen.
Cette année encore de nombreux élèves ont participé à l'opération European Christmas Tree Decoration Exchange permettant à des classes primaires de s'échanger des décorations de Noël. Une entrée en matière toute trouvée pour vivre une situation authentique de découverte des traditions chez nos voisins, tout en développant sa conscience européenne.
37 000 écoliers de 481 écoles provenant de 20 pays répartis en 21 groupes, ce sont les chiffres de l'édition 2025 de cette mise en réseau opérée par le CECI - Cercle Europe Citoyennetés et Identtiés qui a connu un franc succès.

Si le plan quantitatif est éloquent, qu'en est-il de l'intérêt de ce projet sur le vécu ?
Rien de mieux que de donner la parole aux intéressés.
À quelques heures du départ en vacances et au terme d'une quinzaine de jours à jouer les guides auprès des élèves de l'école ou du collège voisin pour présenter le sapin de Noël fièrement installé dans le hall d'accueil, l'heure est au bilan pour les élèves de CM2 de l'école du Sacré Coeur de Guipavas.
Un maître mot ressort de la discussion : "intéressant". Pour Hugo et Olivia, c'est le fait d'être en contact et de communiquer avec d'autres pays aussi facilement, propos complétés par Joane qui souligne que "ce n'est pas tous les jours qu'on peut apprendre cela". Kenza justifie "c'est bien pour notre culture". Effectivement, ils sont nombreux à repérer l'intérêt de nouvelles connaissances qui ont plus de chances de s'installer dans les mémoires par l'originalité de la situation et la curiosité aiguisée à la réception des courriers. Pour Gauthier, "c'est cool d'ouvrir les lettres", tandis qu'Éliott évoque "le suspense de déballer les paquets".
Découvrir des traditions autres tout en comparant avec les siennes participe à la construction des identités par la prise de conscience des différences, mais aussi parfois des similitudes sur des territoires éloignés. L'effacement des distances géographiques permet alors un vrai rapprochement des personnes que ne renierait pas Axelle qui se montre touchée : "c'est gentil de savoir que d'autres pensent à nous". Laelynn prolonge le propos en résumant qu'ainsi "on partage Noël avec d'autres pays".
Et comme les connaissances, plus on les partage, plus on les développe, Paul en résume l'intérêt par la fierté de présenter le sapin aux autres composantes de l'école, élèves et adultes, sans oublier les voisins de 6e du collège tout proche qui revivent le souvenir de l'année précédente ; eux aussi consolident leurs savoirs. Si l'exercice a fait un peu peur au début à Ilan, Antonin en ressort content d'avoir eu "l'occasion d'apprendre à parler devant plus de monde que d'habitude".
Outre ces compétences sociales, le projet permet aussi de conscientiser sa relation à la dimension supranationale. "J'adore l'Europe", affirme Arthur pas peu fier d'avoir reconnu, grâce à une photo publiée dans le groupe FaceBook dédié à l'opération, une de ses décorations arrivée en Roumanie, quand Joséphine approfondit sa réflexion : "Grâce au sapin européen, je comprends plus l'Europe".
Parce que la citoyenneté européenne répond à une construction, parce qu'elle concerne tous les âges de la vie, même les premiers, laissons le mot de la fin à Alexandre, 10 ans, pour qui l'intérêt du projet se résume ainsi : "Ça peut réunir les pays et faire qu'il y ait moins de conflits".

Marie-Laure Croguennec
Vice-présidente AEDE-France
secrétaire CECI

BULLETIN D'ADHÉSION
2026

AEDE FRANCE
ASSOCIATION EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION

COORDONNÉES/ CONTACT

Nom : **Téléphone** :

Prénom : **Email** :

Addresse :

Complément d'adresse :

Code postal : **Commune** :

ADHÉSION

Statut professionnel :

Établissement ou organisme :

Type d'adhésion souhaitée :

- ☐ Adhésion étudiant – 15 €
- ☐ Adhésion simple – 30 €
- ☐ Adhésion établissement – 50 €

☐ **Je déclare vouloir adhérer à l'AEDE-France pour l'année 2026**

Si vous souhaitez contribuer aux actions de l'association, vous pouvez faire un don en renseignant le montant ci-dessous.

Montant du don :

MODALITÉ DE RÈGLEMENT CHOISIE

☐ **Virement bancaire**
IBAN : FR76 3000 30350800 0500 2568 584
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

☐ **Chèque à l'ordre d'AEDE-France**

Bulletin d'adhésion à retourner, accompagné du titre de paiement à :

Michel HAREL
INSPÉ de l'académie de Limoges
209, boulevard de Vanteaux
87000 Limoges

Date et signature :