Éducation européenne

N° 16 avril 2026

La revue de l'AEDE



AEDE FRANCE

ASSOCIATION EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION

EDITORIAL

"Éclairer les évolutions du métier d'enseignant au XXIe siècle"

L'étude produite par la Direction Interministérielle de la Transformation publique, encore à l'état de document de travail, est une radiographie du système éducatif français d'une remarquable qualité.

Ce document de référence est organisé en cinq chapitres : un chapitre d'ouverture suivi de quatre séquences thématiques. Chaque séquence thématique est structurée de la même façon en 3 chapitres : (A) Tendances internationales ; (B) Initiatives observées à l'étranger ; (C) Pistes exploratoires de réflexion. L'analyse des grandes tendances internationales se fonde sur la perception par les enseignants eux-mêmes de l'évolution de leur métier et les phénomènes observés à l'étranger, notamment à travers des enquêtes menées auprès du corps enseignant en Europe et ailleurs dans le monde.

Les initiatives observées à l'étranger s'appuient sur des cas spécifiques de programmes mis en oeuvre par des systèmes éducatifs, publics ou privés, et éclairent ainsi le champ des possibles.

Enfin, les pistes exploratoires de réflexion ont pour objectif d'initier la réflexion sur les orientations possibles selon les thématiques abordées.

Le chapitre d'ouverture aspire à poser les enjeux des évolutions du métier de professeur au XXIe siècle, au regard notamment des transformations de l'École et de son rôle sociétal.

(...)

Sommaire

- Editorial
- Actualités
- L''AEDE-France recrute
- Les projets de l'AEDE-France
- Les stages de l'AEDE-France
- Le sapin de Noël : Bilan
- Nous rejoindre



Editorial (suite)

Le deuxième chapitre – « Comment enseigner en tenant compte des besoins en connaissances et compétences de demain ? » – examine dans quelle mesure l'évolution des besoins en connaissances et compétences au XXIe siècle (numériques, cognitives, socio-comportementales), et celle des profils des élèves et des enseignants, appellent à repenser les contenus des curricula, de même que les pratiques pédagogiques.

Le troisième chapitre – « Quelles sont les conditions de l'enseignement du XXIe siècle ? » – cherche à caractériser le cadre dans lequel évoluent désormais les enseignants.

Le quatrième chapitre – « Quelle formation pour l'enseignement du XXIe siècle ? » – traite le sujet de la formation initiale et continue. Il a pour double objet d'étudier dans quelle mesure les systèmes éducatifs innovent en termes de formation, pour en faire un levier de développement individuel et collectif des enseignants – et dans quelle mesure la formation permet d'encourager la collaboration, notamment à travers les « communautés apprenantes ».

Le cinquième et dernier chapitre – « Quels nouveaux modes de gestion de l'enseignement et de l'école du XXIe siècle ? » – porte sur les évolutions souhaitables de l'organisation des écoles afin de permettre aux enseignants d'assurer aumieux leurs missions et de bénéficier de parcours professionnels valorisants.

Il faut souhaiter que cette analyse d'une pertinence avérée se traduise dans un futur proche par les évolutions significatives pour ne pas dire la révolution dont notre système éducatif a tant besoin.

Christian SAINT-LEZER
Président
L'intégralité du document ici

actualités

Le jury du Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe 2026 au sein duquel l'AEDE-France siège s'est réuni le 3 février pour auditionner les 15 finalistes dans les 5 catégories d'établissement du concours et désigner les lauréats.
Le palmarès ici

A lire

LES INÉGALITÉS À L'ÉCOLE : CE QUE RÉVÈLENT LES STATISTIQUES



Un intéressant numéro d'Edubref, la revue de l'IFE accessible ici

Faire l'Europe, c'est d'abord faire des Européens : Or on ne fera pas de vrais Européens sans choisir des moyens convenables à cette fin : c'est dire que la méthode d'éducation doit être elle-même « européenne ».

Denis de Rougemont

LES PROJETS DE L'AEDE-FRANCE

La première réunion de travail dans les écoles expérimentales s'est tenue à Nafplio (GR) les 3 et 4 mars. Remarquablement organisée par Katerina Aisopou et Panagiotis Konstantopoulos le directeur, la réunion a combiné la visite de l'école hôte avec des moments de présentation, de débat et de travail collaboratif, axés sur les cinq piliers fondamentaux du projet : dimension européenne, inclusion, multilinguisme, durabilité et gestion de la qualité. L'objectif principal était de partager des pratiques éducatives, de discuter de critères communs et d'élaborer les premières spécifications d'une vision partagée de l'école européenne contemporaine.



Le premier jour, les participants ont découvert de près la réalité de l'école de Nafplio, son contexte éducatif et les projets en cours de développement. Ce moment a permis de comparer les expériences entre les différents pays partenaires et de jeter les bases d'un cadre de référence commun.





Le deuxième jour, le travail s'est concentré sur des groupes thématiques, au sein desquels ont été discutés les principes clés, les critères d'action et les propositions concrètes pour chacun des piliers du projet. En séance plénière, les groupes ont partagé leurs conclusions et identifié des points communs, dans le cadre d'un processus de construction collaborative marqué par la volonté de renforcer l'identité européenne des écoles, de promouvoir une inclusion effective, de valoriser le plurilinguisme, de consolider les pratiques de durabilité et de miser sur des modèles de qualité fondés sur le mentorat, l'autonomie et l'apprentissage institutionnel.

La réunion a bénéficié des contributions de nos experts universitaires, qui ont salué le travail déjà accompli par les écoles partenaires. Ils ont mis en avant des défis et des recommandations pour les prochaines étapes, notamment en matière de renforcement de l'inclusion totale, d'implication de l'ensemble de la communauté éducative et de création de nouveaux espaces d'observation par les pairs et de développement professionnel.



Outre la découverte de Nafplio, ville magnifique, sous un beau soleil, le programme concocté par nos hôtes a permis de découvrir le théâtre d'Epidaure et la forteresse de Palamidi.

la prochaine réunion de travail se déroulera à Rio Tinto Porto (PT) les 2 et 3 juin.
Le programme de la réunion de travail élaboré avec l'équipe de Marina ici



Les écoles intéressées par la découverte des outils produits dans le cadre de l'École européenne du 21e siècle peuvent les obtenir en s'adressant à contact@aede-france.eu

21ST EUROPEAN SCHOOL
For European pupils
THE ASSOCIATED PARTNERS

Le dossier de candidature a été déposé le 5 mars et nous attendons sa validation par l'Agence Erasmus. Les écoles ont déjà commencé à s'approprier les documents produits par les partenaires de l'Ecole européenne du 21e siècle et une prochaine réunion en ligne permettra de se lancer complètement dans le projet.
L'officialisation de ce partenariat va permettre au réseau de l'Ecole européenne du 21e siècle de prendre plus d'ampleur et par la diversité des écoles engagées, de donner plus de valeur à la Charte qui sera produite par l'ensemble des partenaires.
Ci-dessous les écoles qui font partie de ce deuxième projet.

LIST OF PARTICIPATING SCHOOLS

		DŽŪKSTE ELEMENTARY SCHOOL Džūkste School, Džūkste, Džūkste Parish Tukums Municipality LV-3147 https://www.tip.edu.lv/lv/2012-12-11-21-33-55/tukuma-novada-izglitibas-iestades/dzukstes-pamatskola	direction : Inga Riezniece	contact person : Egija Simane egija.simane@tukums.lv inga.riezniece@tukums.lv
		Agrupamento de Escolas de Almeirim R. Moinho de Vento 47, 2080-108 Almeirim – Portugal https://www.ae-almeirim.pt/sitio/ https://www.facebook.com/A.E.Almeirim/?locale=pt_PT	Headmaster : José Carreira	Contacts : Isabel Reis – isabel.reis@ae-almeirim.pt Jorge Conde – jorge.conde@ae-almeirim.pt
		ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOHYLOVÁ Praha 13, Mohylová 1963, 155 00 Praha 5 www.zsmohylova.cz	Direction : Martina Hanzalová	Contact person : Katerina Hrbkova katerina.hrbkova@zsmohylova.cz jitka.pokorna@zsmohylova.cz
		GROUPE SCOLAIRE DONIBANE SAINTE FAMILLE D'URQUIJO 11 Rue Marcel Hiribarren, 64500 Saint-Jean-de-Luz https://urquijo.fr/	Direction : Franck Ethève	Contact person : Laura Berrouet berrouet.laura@gmail.com saintjoseph.ecole@wanadoo.fr
		CEIP CRONISTA REY DÍAZ CÓRDOBA Calle Cronista Rey Díaz, 4 - Cp: 14006 CORDOBA https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipcronista/	Direction : Abigail Galindo Vallejo	Contact person : Abigail Galindo Vallejo 14001773.erasmus@g.educaand.es Elena Reina Verde mreiver891@g.educaand.es

UN réseau qui s'étend !

La publication sur la plateforme ESEP de la création du réseau de l'Ecole européenne du 21e siècle a suscité de l'intérêt bien au-delà des écoles engagées dans les deux projets.

En Italie, Ukraine, Suède, Autriche, Roumanie, Turquie, Norvège, Finlande des écoles souhaitent rejoindre le réseau d'où la réflexion déjà engagée avec nos partenaires universitaires de proposer à l'issue des partenariats une action KA 3 Jean Monnet formation des enseignants centrée sur le Cahier des charges de l'Ecole européenne du 21e siècle.

L'AEDE-FRANCE RECRUTE

Les nombreux projets portés par l'AEDE-FRANCE nécessitent un investissement important qui repose pour le moment sur un nombre restreint de membres du Bureau.

S'engager dans la gestion des projets de partenariat, rencontrer des collègues européens, créer de nouvelles relations pour son établissement, s'enrichir de pratiques professionnelles innovantes, intégrer de nouveaux réseaux : autant d'actions qui constituent notre quotidien et que nous souhaitons partager.

Si vous souhaitez approfondir ou créer votre réseau européen, donner une nouvelle dimension à votre engagement, alors n'hésitez pas ! Rejoignez-nous !

La maitrise de l'anglais si elle n'est pas absolument indispensable est évidemment un plus.

Aussi, n'hésitez pas à nous rejoindre comme l'a fait Nassera Dahbi, recrue de qualité pour le Bureau de l'AEDE-France !

Pour toute information : contact@aede-france.eu

LES STAGES DE L'AEDE

Vous voulez donner une dimension européenne à votre enseignement, de l'école primaire au lycée ? Vous souhaitez développer votre culture européenne ? Vous ne savez pas quelles ressources utiliser ? Vous aimeriez établir des relations avec d'autres partenaires européens ?

Alors les stages AEDE sont faits pour vous !



du 17 au 21 février 2026, au Centre culturel Saint Thomas, l'AEDE-france a organisé un stage de formation "Become a European teacher" pour un public composé de professeurs venant d'Allemagne, d'Italie, de Belgique, de Roumanie et d'Autriche.

Animé par Mathieu Gérard, Christian Saint-Lézer et notre collègue et amie néerlandaise Charlotte Vellenga sous la supervision de Joël Mathieu en charge de l'organisation générale et de la logistique, ce stage avait été allongé d'une journée supplémentaire pour répondre aux demandes des stagiaires.
Reprenant le programme habituel de visites et de rencontres, ce stage a permis aux participants fort investis de s'approprier les éléments de littératie européenne et de se projeter dans un enseignement donnant une place accrue à la dimension européenne.



A noter !

Ce stage aura un prolongement. Nos collègues italiens de Ferrare ont souhaité que l'AEDE-France intervienne dans leur établissement pour faire bénéficier l'ensemble du personnel des apports du stage. Mathieu Gérard se rendra donc à Ferrare du 19 au 21 octobre pour animer cette session.



Notre prochain stage

Il se déroulera à Bruxelles du 20 au 24 octobre 2026 et sera organisé en français. Il est accessible à tous les enseignants européens et donc à nos collègues français. Le programme qui pourra être adapté selon les attentes des participants est à découvrir ici

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement. contact@aede-france.eu

L'AEDE-FRANCE AU CONSEIL DE L'EUROPE

Christian Saint-Lézer et Heleen Jansen font partie du Comité "Sport et Droits Humains" au sein de la conférence des OING.

Christian Saint-Lézer a présenté lors de l'assemblée générale de la Conférence le 16 avril le référentiel de bonnes pratiques pour les associations sportives dont l'AEDE-France a été le principal rédacteur.
Ce guide a pour objectif d'aider les clubs sportifs a développer les trois qualités fondamentales définies par le Comité : être accueillant, inclusif et éthique.
Le référentiel adopté à l'unanimité par la Conférence est accessible ici.
Christian Saint-Lézer le présentera les 27 et 28 mai à Strasbourg lors de la réunion du Comité de direction et du Comité consultatif de l'APES (plateforme de coopération intergouvernementale entre les autorités publiques de ses Etats membres) en même temps que le projet de de Charte du Jeune Sportif Européen.



Le projet de Charte du jeune sportif européen bénéficie du soutien de l'Alliance parlementaire. Il sera régulièrement mis à l'ordre du jour des prochaines réunions.
Grâce aux bonnes relations nées entre autres du Projet Culturel Européen, cette initiative innovante va se traduire par un projet KA 210 dans le domaine du sport qui sera porté par European Youth Alliance in Sport's field (EYAS) et déposé en mars prochain.
L'objectif maintenant est de compléter les partenaires rédacteurs venant d' Autriche, de Lettonie, des Pays-Bas, d'Espagne.
A commencer par un partenaire français ! pour tout renseignement : contact@aede-france.eu
L'AEDE-France sera associée à la gestion de ce projet.

LE SITE DE L'AEDE-FRANCE

Face aux difficultés récurrentes de gestion avec notre prestataire, il a été décidé que l'AEDE-France allait prendre en main la conception et la gestion de son site web. Philippe Rioual a apporté son expertise et sa disponibilité et Mathieu Gérard va assurer la mise en oeuvre définitive du site que vous pourrez retrouver à l'adresse suivante https://www.aede-france.eu/
L'adhesion en ligne sera prochainement activée.

BULLETIN D'ADHÉSION
2026

AEDE FRANCE
ASSOCIATION EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION

COORDONNÉES/ CONTACT

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Email :

Addresse :

Complément d'adresse :

Code postal :

Commune :

ADHÉSION

Statut professionnel :

Établissement ou organisme :

Type d'adhésion souhaitée :

- ☐ Adhésion étudiant – 15 €
- ☐ Adhésion simple – 30 €
- ☐ Adhésion établissement – 50 €

☐ **Je déclare vouloir adhérer à l'AEDE-France pour l'année 2026**

Si vous souhaitez contribuer aux actions de l'association, vous pouvez faire un don en renseignant le montant ci-dessous.

Montant du don :

MODALITÉ DE RÈGLEMENT CHOISIE

☐ **Virement bancaire**
IBAN : FR76 3000 30350800 0500 2568 584
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

☐ **Chèque à l'ordre d'AEDE-France**

Bulletin d'adhésion à retourner, accompagné du titre de paiement à :

Michel HAREL
INSPÉ de l'académie de Limoges
209, boulevard de Vanteaux
87000 Limoges

Date et signature :